**2021学年星火学校课程计划**

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，实施素质教育，深化教育教学改革，切实减轻中小学生过重负担，促进中小学生身心健康发展，严格按照教育部和上海市有关文件精神和要求，认真落实《奉贤区星火学校课程实施方案》，特制定《奉贤区星火学校2021学年度课程计划》，并立足学校实际，合理设置课程，加强课程管理，努力提高教学质量。

**一、学校发展概况**

奉贤区星火学校创办于1966年，地处杭州湾北岸，海湾镇中心区域，，是一所有着近50年办学历史的九年一贯制学校，传承着浓厚的农垦文化和农垦精神，占地面积21860平方米，目前学校有学生998人，27个教学班。有教职工91名，高级职称3名，中级职称32人，区双名三优教师6名，镇骨干教师7名。

学校在海湾镇体育气息明显、文化气息浓厚、生态环境良好的大背景下，传承着浓厚的农垦文化和农垦精神，不断探索和实践，逐步形成了学校特有的生态教育课程。

学校SWOT 分析表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | 优势（Strengths） | 劣势(Weaknesses) | 机遇(Opportunities) | 挑战(Threats) |
| 资源环境 | 1.学校周边生态环境良好，体育气息鲜明、文化气息浓厚，陆续被评为上海市花园单位。2.学校基础设施完备。 | 学校校舍陈旧，现有教学设施落后、教学设备缺乏，专用教室设备不够齐全，部分活动无法展开。 | 1.已新建完成的语音室开始投入使用，为新中考改革提供保障。2.学校于2021年开始进入改扩建阶段。 | 如何在新中考改革背景下，有效使用专用教室，提升课程品质。 |
| 课程设置 | 生态教育已成学校的办学特色，被评为上海市野生动物保护科技特色十佳教育校，荣获上海市生态道德教育实践奖、上海市节水型学校、奉贤区绿色学校等荣誉。 | 1.学校课程架构缺乏顶层设计，不能满足学生全面和个性化发展的需求。2.校本课程开发力度不够，数量和质量有待提高。3.校本课程的实施、管理、评价等方面不够完善。 | 1．区教学节活动，为学校课程建设提供观摩学习的机会。2. 区内“特色发展品牌计划、精准委托管理”等举措，为学校课程建设提供方向引领。 | 1.新中考改革、新成长理念，给学校教师和学校课程建设带来新挑战。2.如何加强特色课程教师队伍建设，是一大挑战。 |
| 师资队伍 | 1.学校领导班子团结奋进，凝聚力强，有一定的号召力。2.青年教师年轻富有朝气，有极强的进取心，具有较强的自我专业发展意识和动力。3.拥有学科中心组、区卓越教师和镇、校级骨干教师队伍。  | 缺乏在市、区有一定影响力的学科引领者。学校教师队伍整体年轻，缺乏教育教学方法和经验。3. 学校教师缺乏对基础型课程的校本化、校本课程的开发、学生整体素质评价等方面的研究能力。 | 1.依托华亭学校联盟体资源，参与大教研组教研活动，大备课组备课活动，提升教研质效。2.通过学校骨干示范课引领，促进职初教师成长。 | 1. 在新中考改革背景下，引领全体教师，吸收新成长理念，并做出教育教学新改变是一大挑战。2.如何提升教师创新力度、课程研究能力是一大挑战。 |
| 学生基础 | 学生多为进城务工随迁人员子女，淳朴善良，具有吃苦耐劳、勤奋进取的优秀品质。 | 学生缺乏自主规划意识，主动学习的习惯和能力较弱，自我管理和创新能力有待提高。 | 1.区、校学生活动节，为学生提供自我提升的平台，促进学生快乐成长。2.区“红色之旅活动”为学生打开眼界。 | 1．如何进一步提升课程建设满足学生个性化发展是一大挑战。2.面临新中考改革，学生如何应对是一大挑战。 |
| 家长意识 | 家长多为进城务工随迁人员，朴实善良，渴望孩子能享受到优质的教育资源。 | 1．家长文化程度较低，部分家长对孩子的教育关注度不够。2.家长对校本课程知晓面较少，了解程度不够。 | 1．新中考改革，促使家长改变传统的育儿观念，进一步关注孩子全面发展。2. 学校开放日活动，让家长进一步了解学校建设。 | 如何提高家长的配合度和参与度是一大挑战。 |
| 社会资源 | 1．学校周边有碧海金沙、五四国家森林公园、都市菜园、农垦博物馆等资源，为学校生态教育提供了大量的资源。2. 学校与镇食品安全办、驻地部队合作，作为综合活动实践观摩基地。 | 部分社会活动局限于学校周边，只涉及到部分学生，导致学生眼界有一定的局限性。 | 区各教育基地，为学生参观提供便利，参观“上海之鱼”、奉贤档案馆等地，开阔学生眼界。 | 如何进一步结合社会资源，完善学校课程体系，满足学生全面发展是一大挑战。 |

**二、学校课程目标**

**（一）总目标**

1、基础性课程目标：

努力实现市新课程方案中提出的学生培养总目标和义务教育阶段培养目标；努力实施各基础学科在义务教育阶段提出的基本目标。

2、学校课程目标：

在完成国家基础教育目标的前提下，学生逐步形成学生自主学习的兴趣，并在选择一、二门校本兴趣课程学习中，促进学生个性化发展，使每一位学生学有所得、学有所成、学有所长。

**（二）分阶段目标**

（1）低年级（1-3年级）

心中有他人，学会文明礼让。树立劳动光荣的思想，学会力所能及的劳动技能。掌握基础的才艺和健康的方式。激发学习兴趣，培养自主学习的习惯。认识国旗、国徽等，初步掌握小学生学习、生活习惯，知道现代生活中常见的生活知识、生活技能和生活习惯，培养学生热爱家乡、热爱学校、热爱国家的情感。引导学生认知生存的意义，提高生存的适应能力、发展能力和创造能力。

（2）中年级（4-6年级）

心中有集体，善于合作助人。培养劳动技能与习惯，养成学生珍惜劳动成果的品质。掌握一定的才艺和健康的方式，促进学生的特长形成和个性发展掌握整合学习的方法，激发探究学习的主动性和积极性。不断了解现代社会和都市建设发展的基本情况，掌握可持续性学习的基本方法，学会阅读、计算机技术、观察分析、表达等学习技能。引导学生认知生活的意义，懂得如何热爱生活、奋斗生活和幸福生活。

1. 高年级（7-9年级）

星火学校小学部2021学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级课程、科目 周课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 广播操、眼保健操 | 每天约35分钟 |  |  |
| 周课时总量 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |  | 每课时按35分钟计。 |

星火学校初中部2021学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级周课时课程、科目 | 六 | 七 | 八 | 九 | 说明 |
| 基 础 型 课 程 | 语 文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》八年级课程，利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时，由道德与法治教师主讲，每册集中学习1学期， 平均每周1课时。 |
| 数 学 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 外 语 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 道德与法治 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科 学 | 2 | 3 |  |  |
| 物 理 |  |  | 2 | 2 |
| 化 学 |  |  |  | 2 |
| 生命科学 |  |  | 2 | 1 |
| 地 理 | 2 | 2 |  |  |
| 历 史 |  | 3 | 3 |  |
| 社 会 |  |  |  | 2 |
| 音 乐 | 1 | 1 |  |  |
| 美 术 | 1 | 1 |  |  |
| 艺 术 |  |  | 2 | 2 |
| 体育与健身 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 劳动技术 | 2 | 1 | 2 |  |
| 信息科技 | 2 |  |  |  |
| 周课时数 | 26 | 27 | 28 | 27 |
| 拓 展 型 课 程 | 学科类、活动类 (含体育活动) | 5 | 4 | 3 | 4 | 六至八年级每周安排1节拓展课用于写字教学。利用拓展课每班开设两节体育活动课，六年级每2周开设1课时生命教育心理健康活动课、1课时民防课，六七年级还有一节自主拓展兴趣课。 |
| 专题教育 或班团队活动 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务 社会实践 | 每学年2周 | 学生必修；时间集中安排。 |
| 探究型课程 | 2 | 2 | 2 | 2 | 单独设置，学生必修；课时可分散使用。 |
| 晨会或午会 | 每天20分钟 |  |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约40分钟 |  |
| 周课时总量 | 34 | 34 | 34 | 34 | 每课时按40分钟计。 |

（二）拓展型课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 广播操、眼保健操 | 每天约35分钟 |  |
| 周课时总量 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 每课时按35分钟计。 |

周课时 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 说明 |
| 基 础 型 课 程 | 语 文 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | （1）一年级入学初设置4周左右的学习准备（适 应）期。（2）语文课程每周安排1课时用于写字教学。（3）《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》三年级与五年级，利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时，由道德与法治教师主讲，每册集中学习1学期， 平均每周1课时。 |
| 数 学 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 外 语 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 自 然 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 道德与法治 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 唱游/音乐 | 2 | 2 | 2 | 2 | /2 |
| 美 术 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 体育与健身 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 信息科技 |  |  | 2 |  |  |
| 劳动技术 |  |  |  | 1 | 1 |
| 周课时数 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 拓 展 型 课 程 | 兴趣活动（含体育活动） | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 每周每个年级开设开设2节课外活动课。安排四年级每2周在午会课时间开设1课时生命教育心理健康活动课。 | 每周五下午安排1个半天（按 4课时计）实施“快乐活动 日”，每学年安排30次， 课时总量为120课时。全校统一安排.一、二年级开展主题式综合活动课程。 |
| 专题教育或班团队活动 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务 社会实践 | 每学年1至2周 | 每学年2周 | 学生必修；时间可分散安排。 |
| 探究型课程 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 单独设置，学生必 修；课时也可集中 使用。 |
| 午会 | 每天20分钟 |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约35分钟 |  |
| 周课时总量 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 每课时按35分钟计。 |

星火学校初中部2021学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级周课时课程、科目 | 六 | 七 | 八 | 九 | 说明 |
| 基 础 型 课 程 | 语 文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》八年级课程，利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时，由道德与法治教师主讲，每册集中学习1学期， 平均每周1课时。 |
| 数 学 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 外 语 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 道德与法治 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科 学 | 2 | 3 |  |  |
| 物 理 |  |  | 2 | 2 |
| 化 学 |  |  |  | 2 |
| 生命科学 |  |  | 2 | 1 |
| 地 理 | 2 | 2 |  |  |
| 历 史 |  | 3 | 3 |  |
| 社 会 |  |  |  | 2 |
| 音 乐 | 1 | 1 |  |  |
| 美 术 | 1 | 1 |  |  |
| 艺 术 |  |  | 2 | 2 |
| 体育与健身 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 劳动技术 | 2 | 1 | 2 |  |
| 信息科技 | 2 |  |  |  |
| 周课时数 | 26 | 27 | 28 | 27 |
| 拓 展 型 课 程 | 学科类、活动类 (含体育活动) | 5 | 4 | 3 | 4 | 六至八年级每周安排1节拓展课用于写字教学。利用拓展课每班开设两节体育活动课，六年级每2周开设1课时生命教育心理健康活动课、1课时民防课，六七年级还有一节自主拓展兴趣课。 |
| 专题教育 或班团队活动 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务 社会实践 | 每学年2周 | 学生必修；时间集中安排。 |
| 探究型课程 | 2 | 2 | 2 | 2 | 单独设置，学生必修；课时可分散使用。 |
| 晨会或午会 | 每天20分钟 |  |  |
| 广播操、眼保健操 | 每天约40分钟 |  |
| 周课时总量 | 34 | 34 | 34 | 34 | 每课时按40分钟计。 |

**（二）拓展型课程安排**

**1、学科拓展课程：**

（1）1-5年级语文阅读，1-9体育活动（弄堂游戏贯穿各年级），1-8年级写字。（2）3、6年级0.5节心理，6年级0.5节民防。

**2、主题教育课程：**

1）专题教育拓展安排：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 课程 | 行规教育 | 健康教育 | 法制、安全教育 | 十分中队会 | 星星广播、每周时事 |

2）校园文化

三月： 环保节 四月：读书节 五月：劳动节

六月： 艺术节 九月：民族精神教育节 十月：体育节

十一月：安全节 十二月：科技节 一月：诚信月

3）班队活动

班会主题

1年级：校本德育课程《星火学校学生行为规范读本》之“习惯篇”

2-3年级：校本德育课程《星火学校学生行为规范读本》之“争章篇”

4-5年级：校本德育课程《星火学校学生行为规范读本》之“礼仪篇”

6-7年级：校本德育课程《星火学校学生行为规范读本》之“勤学篇”

8-9年级:校本德育课程《星火学校学生行为规范读本》之“奋斗篇”

**3、综合实践课程：**

三年级民防教育；六年级军训；七年级学农；八年级：民防教育；其余年级按学段特点合理设置社会实际活动（和生态相结合），以及各类志愿服务活动。

“绿润”综合实践活动课程：着眼特色传承，基于主题化、生活化、项目化的路径思考，学校完善了“绿润农庄”的课程体系，以“一院四所”的框架结构统整了一至八年级的项目活动。对于学生来说，低年级以“小主综”活动为主、初中以项目化学习的形式为主，学生创造个性发展空间，以跨学科综合、知识输入与成果输出结合等方式有力落实学生核心素养提升。对于教师而言，通过教师参与“绿润”特色综合实践活动课程的开发与实施，实现师生共同成长。 “绿润”特色综合实践活动课程的开发与实施，将优化我校课程结构，丰富教学形式，促进“五育并举”的课程体系建设。

**（三）探究型课程**

参考《探究型学习包》提供的素材，根据各年级学生年龄特点、兴趣爱好，自主选择探究内容，在教师指导下，帮助学生学会学习，主动探究和实践体验，开发学生的创新意识和创造潜能。同时，利用学校和社区资源，实现探究型课程的校本化实施。依据学生心智特点，分别在小学三四年级和初中六七年级开设以绿润农庄为载体的跨学科综合实践活动。

“绿润特色课程”的探究型学习主要围绕课程开发、知识传授、专家讲座、调查研究、社区实践和小结报告等过程进行生态知识学习与实践探究活动。通过学习，提高学生对生态知识的知晓率，让学生了解和认识了周边区域内的野生动物的种类、习性及其它们对于人类生存、地球繁衍的意义，从而萌发了广大学生尊重科学、崇尚文明、保护野生动物的文明意识，并自觉成为关心和保护生态的小卫士；通过引领青少年学生走出校门，走向社会，用“小手牵大手”的形式将生态道德教育从学校辐射到家庭和社区，让学校生态道德教育取得良好的社会效应。同时，学生野生动物观察站的建立，为学生架构了一座野生动物知识和野生动物保护的桥梁，学生在指导老师的引领下，用科学的眼光去探究野生动物，用博大的爱心去关注野生动物、关注自然生态。

**四、课程计划安排说明**

小学部各年级全学年教学活动总时间为40周。其中，授课时间按34周计，社区服务、社会实践活动时间为2周，复习考试、节假日及重大活动时间为4周。一年级入学初4周，利用拓展型课程和探究型课程的课时，安排16－20课时学习准备期综合活动。各年级每天安排时间约为30分钟左右的广播操、眼保健操等体育保健活动，每周安排两次时间为35分钟的体育活动，每天有30分钟的大课间活动。

根据学生年龄的特点开设好民族精神教育和生命教育相关的专题教育。专题教育作如下安排：一年级安排健康教育、环境教育和廉洁教育内容；二、三年级安排民防教育（包括交通安全常识、防火常识、紧急呼救常识等内容）、健康教育（包括心理健康教育）、环境教育和廉洁教育内容；四年级安排民防教育（包括意外伤害的预防、传染病预防常识等内容）、民族团结教育、健康教育（包括青春期教育和心理健康教育）、环境教育和廉洁教育内容；五年级安排国防教育、法制教育、毒品预防教育、廉洁教育、健康教育（包括青春期教育和心理健康教育）和环境教育内容。各班逢双周班会课开展班级特色社团活动。

初中部各年级全学年教学活动总时间为40周，其中，社会实 践活动时间为2周。六至八年级授课时间按34周计，复习考试、节 假日及重大活动时间为4周；九年级授课时间为30周，结束新课的时间不早于4月底。

每周课时总量为34节，每节课的时间按40分钟计。为减轻学生过重的课业负担，安排学生在校课堂教学时间不突破规定的周课时总量。每天安排15至20分钟的晨会和午会，每周在晨会或午会时间安排一次时事教育；每月在道德与法治课内安排1 节课，进行重大时事宣讲；每月在校、班会时间安排一次时事形势 报告会。

每天安排时间约为30分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动；每周安排两次时间为40分钟的体育活动，安排在拓展型课程中。探究型课程、劳动技术、信息科技、专题教 育、社区服务和社会实践的课时分散安排，或集中安排。探究型课程以课题研究、项目设计等形式进行。拓展型课程中的学科类、活动类科目为自主拓展，科目的开设根据学校的实际，从学生学习和发展的需要出发，兼顾各学习领域。六至八年级在学科类自主拓展科目中每周安排1课时的写字课。根据学生年龄特点以及《上海市教育委员会关于印 发〈上海市中小学专题教育整合实施指导意见（试行）〉的通知》（沪教委基〔2014D 54号）的要求，开设各类专题教育，确保相应的课时。六年级每班每两周开设1节生命教育心理健康活动课，由专职心理健康教育教师执教。每学期至少有1节以生命教 育心理健康为主题的班团队会和1次有针对性的心理健康教育和生命教育专题活动，有计划、有活动、有记录，做到全覆盖、不断线。专题教育作为拓展型课程，一般安排在拓展型课程的课时内进行，部分专题教育的内容也可安排在晨会或午会时间进行。从本校实际出发做好统筹安排，每周各安排一次科技活动和艺术活动。

学校上课时间不早于8:00,不得要求学生提前到校参加统一教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校的学生， 应提前开门、妥善安置；合理安排课间休息和下午上课时间， 倡导学校将午休时间排进课表，午休时间不少于30分钟，以午睡和学生自习为主。

**奉贤区星火学校**

**2021年9月**